

**INTEGRAR LA ADAPTACIÓN Y LA RESILIENCIA
ANTE LOS RIESGOS CLIMÁTICOS EN LOS ESTILOS DE VIDA**



CLIMACTIVA

INICIATIVAS CIUDADANAS EJEMPLARES

**ORIENTACIONES PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE
GÉNERO EN LAS INICIATIVAS CIUDADANAS**

Con el apoyo de



Realizado por



Título:

**ORIENTACIONES PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS INICIATIVAS
CIUDADANAS**

CLIMACTIVA. INICIATIVAS CIUDADANAS EJEMPLARES.

Integrar la adaptación y la resiliencia ante los riesgos climáticos en los estilos de vida

Febrero 2025

Documento elaborado por Feitoría Verde S. Coop. Galega

Equipo investigador:

Mónica Arto Blanco

Tania Merelas Iglesias

Miguel Pardellas Santiago

CLIMACTIVA cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, a través de la Convocatoria de subvenciones para la realización de proyectos que contribuyan a implementar el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (2021-2030).

«Las opiniones y documentación aportadas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de las autoras de los mismos, y no reflejan necesariamente los puntos de vista de las entidades que apoyan económicamente el proyecto»

Foto portada

Adaptación de Freepik (www.freepik.es)

Diseño y maquetación

Fran Ameixeiras y Feitoría Verde S. Coop. Galega

ORIENTACIONES PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS INICIATIVAS CIUDADANAS

Estas orientaciones buscan proporcionar herramientas para incorporar la mirada de género en los procesos participativos y de dinamización comunitaria.

La propuesta surge como resultado de la necesidad detectada en alguna de las iniciativas ciudadanas estudiadas en CLIMACTIVA, y pretende ser de utilidad para cualquier organización ciudadana mixta que quiera trabajar, transversalmente, desde un enfoque feminista.

IDEAS BÁSICAS SOBRE GÉNERO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

Las desigualdades de género afectan a los diferentes procesos participativos, en alguna o varias de las siguientes formas:

- **Existe una presencia desequilibrada de mujeres y hombres en los órganos de toma de decisiones**, incluso en aquellos casos donde la participación es mayoritariamente femenina.
- **Las mujeres tienden a ocuparse más de cuestiones relacionadas con tareas administrativas y aquellas que permiten cuidar el vínculo afectivo** entre las personas participantes, por ejemplo, organización de comidas o eventos lúdicos.
- **En los foros de debate y paneles expertos** -sobre cambio climático o cualquier otra temática- los estereotipos y roles de género hacen que **las mujeres no sean consideradas expertas en la misma medida que los hombres**.
- **Los hombres tienden a tomar la palabra e intervenir más en los actos públicos y foros de debate**, alcanzando mayor visibilidad en sus actos.
- **La discriminación múltiple o interseccionalidad da lugar a que haya colectivos de mujeres que se sitúan en la periferia de la participación**: migrantes, refugiadas, con diversidad funcional, gitanas, mujeres mayores, mujeres jóvenes...

¿CÓMO PODEMOS INTRODUCIR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES DE NUESTRO COLECTIVO O ASOCIACIÓN?

Es importante incorporar la mirada de género desde el inicio, asegurando que el diseño de cualquier proyecto o actividad sea inclusivo y equitativo. Esto incluye la realización de un diagnóstico de género como punto de partida, la redacción de materiales y el proceso de aportación de ideas y toma de decisiones.

Durante el desarrollo de la actividad o proyecto, así como en la evaluación final, es importante también tener en cuenta el enfoque de género de forma transversal en las diferentes acciones.



En esta figura, se muestran algunas ideas para incorporar el enfoque de género. Todas ellas son opciones que forman parte de un proceso que cada entidad/iniciativa/colectivo hace suyo, pudiendo adoptar otro orden.

A continuación concretamos un poco más algunas ideas...

EN RELACIÓN CON LOS INDICADORES...

Los indicadores son elementos de medida que nos permiten ver comprobar cómo evoluciona una determinada realidad. En relación a la dimensión de género, resulta útil tener en cuenta, cuando menos, las siguientes propuestas:

- Tener datos e información desagregada por sexo sobre las diferentes actividades y propuestas desarrolladas por la entidad/iniciativa/colectivo (a nivel de participación, cargos directivos,...).
- Información y análisis de la distribución de tareas desagregadas por sexo y responsabilidad.

- Grado de adecuación de los canales de difusión para alcanzar a mujeres y colectivos infrarrepresentados.
- Grado de satisfacción desglosado por género y otros criterios de diversidad.

EN RELACIÓN CON LA COMUNICACIÓN...

La comunicación abarca tanto el lenguaje que empleamos, a nivel escrito y oral, como las imágenes y cartelería que acompaña la difusión de las acciones de la entidad / iniciativa / colectivo. Por ello, es fundamental incorporar una comunicación inclusiva en los diferentes materiales utilizados, llevando a cabo campañas de comunicación que utilicen imágenes y mensajes en los que mujeres y hombres tengan reconocimiento por igual, y desde una mirada diversa.

EN RELACIÓN CON ASEGURAR UNA PARTICIPACIÓN IGUALITARIA...

Es importante garantizar procesos con participación equilibrada de voces masculinas y femeninas, favoreciendo la expresión de diferentes puntos de vista, necesidades y propuestas. Algunas medidas que podemos poner en marcha, serían:

- Poner en marcha alternativas que faciliten la conciliación de la vida personal, familiar y laboral que acompañan a las actividades impulsadas (servicio de canguro, horarios flexibles...).
- Garantizar un nivel de participación mínimo de mujeres y otros grupos infrarrepresentados en las mesas de trabajo y planificación del proyecto o actividad.
- Optar por dinámicas participativas que facilitan la inclusión de diversas voces.
- Generar espacios seguros y cómodos para las mujeres en el espacio de deliberación y aportación de ideas y propuestas.
- Poner en marcha protocolos de autorregulación para garantizar la equidad en el uso de la palabra.

EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN...

Es importante ofrecer formación encaminada a incorporar la perspectiva de género en los colectivos. En el caso de CLIMACTIVA, por ejemplo, resulta de interés conocer el impacto diferencial que los riesgos climáticos tienen en la vida de mujeres y hombres.

[* En otro de los productos de CLIMACTIVA, *“Una propuesta educativa para la promoción de la adaptación climática”*, se propone una sesión específica para el debate de la relación entre género y cambio climático. Recomendamos su realización como primer paso para el desarrollo de otras acciones formativas]

EN RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN DE INTERESES ESPECÍFICOS...

A partir del marco reflexivo y la información recopilada en las iniciativas para abordar la cuestión de género, las diferentes actividades o acciones deben atender de forma equilibrada a los intereses y necesidades de mujeres y hombres.

EN RELACIÓN CON CONTAR CON APOYO DE PERSONAS EXPERTAS...

Para acompañar este proceso, si tenemos dudas o necesitamos ayuda, podemos entrar en contacto con personas o entidades especialistas en trabajar a favor de la igualdad de género para que nos ayuden en el proceso de incorporar la mirada feminista en las acciones de la entidad/iniciativa/colectivo.

Estas son algunas ideas para integrar, transversalmente, la igualdad de género en la vida de las organizaciones y colectivos. Un paso fundamental para ir cambiando la cultura participativa en aras de mayores cotas de igualdad entre mujeres y hombres.



CLIMACTIVA
INICIATIVAS CIUDADANAS EJEMPLARES